

2. A ESCUCHAR A LOS DEMÁS

¿A alguien le pasa lo que a Pablo?

Cuatro compañeros en la sala de juegos deben ponerse de acuerdo acerca de lo que van a jugar. Pablo empieza a hablar sobre el juego que él desea jugar y cuando sus compañeros piden la palabra, los interrumpe y no escucha lo que sus compañeros proponen. Él está enfocado en su deseo y al final los otros niños se van; ya no quieren jugar con él.

Paso a Paso... Paso 1 

Materiales

Ninguno

Tiempo

15 minutos

Lugar

Espacio cerrado o abierto

Nos vamos de viaje

A. CONSIGNA

El *coach* explicará el desenvolvimiento del juego: El primer jugador debe comentar que se va de viaje y escogerá un artículo que introducirá en su maleta. Por ejemplo: “Me voy de viaje y meteré en la maleta mi cepillo de dientes”. El segundo jugador deberá decir: “Me voy de viaje y meteré en la maleta mi cepillo de dientes y una toalla”. El próximo jugador repite lo anterior y añade un artículo más que meterá en el equipaje. El juego termina cuando uno de los participantes ya no puede recordar todos los artículos mencionados por sus otros compañeros.

B. OBJETIVO

Tomar en consideración la importancia de escuchar al compañero para sostener el juego. Secundariamente se trabaja el mantener la atención por espacios de tiempo prolongados reteniendo la información eficazmente.

C. CIERRE

El *coach* pedirá a los niños que se sienten en círculo y preguntará qué les pareció el juego, recordándoles la importancia que tiene saber escuchar a sus compañeros y poner atención a lo que dicen. El *coach* recordará lo que trabajaron en la sesión anterior y repasará las ideas conversadas sobre cómo algunas veces, por no saber escuchar a los demás, podemos interpretar de manera equivocada algunas situaciones, sin lograr establecer una comunicación efectiva. Explicará también los beneficios que una persona obtiene cuando sabe escuchar, y las consecuencias de no hacerlo. Se preguntará a los niños: ¿cuál fue el momento

más difícil del juego? y también ¿A qué se debe que recordaron algunas cosas y otras no?

Paso a Paso... Paso 2 

META

La meta es ayudar a los niños a darse cuenta de la importancia de saber escuchar, para luego poder recordar la información, así como fomentar en ellos el uso de estrategias que permitan recordar lo que las otras personas les dicen.

El *coach* preguntará, por ejemplo, a los niños:

- ¿A quién le pasa que cuando la mamá le pide traer algunas cosas del dormitorio, sólo trae una y regresa a preguntarle qué otra cosa más tenía que traer?
- ¿A qué se debe que esto suceda?
- Se pedirá a los niños que elaboren ejemplos de situaciones similares a la anterior que puedan ocurrirle en el aula, recreo, parque, etc. Discutir acerca de qué pueden hacer para recordar todo lo que se indica (algunas personas tratan de recordar solamente el primer artículo, algunos los visualizan en sus mentes, algunos lo repiten en silencio, etc.) Hablar de otras situaciones que suceden en casa o en la escuela, en las que es importante recordar las cosas en un orden determinado.

Paso a Paso... Paso 3 

SEGUIMIENTO

Se sugiere que el seguimiento lo realicen ambos padres y el tutor. Tanto los padres como el tutor deberán llenar una ficha, estableciendo así un espacio (diario) de comunicación para apoyar al niño en el cumplimiento de su meta.

El tutor comunicará a los demás profesores qué meta se está trabajando esa semana, para que todos puedan ayudar al niño mediante el reforzamiento positivo.





Estimado _____ Durante la semana, preste atención a los intentos en los que _____ logra o intenta escuchar. Empiece una conversación, dé algunas instrucciones o defina alguna situación en la que espera que el niño escuche. Después de algunos minutos, dele retroalimentación usando la lista de abajo.

Yo quería que me escuche cuando:

Él es capaz de hacer lo siguiente:

- _____ Mirar atentamente mientras se le está hablando.
- _____ Pasar por alto las posibles distracciones.
- _____ Escuchar sin interrumpir.
- _____ Usar el lenguaje corporal mostrando atención.
- _____ Hacer una pregunta o comentario que indique la comprensión de lo que se le dijo.

POR FAVOR AÑADA COMENTARIOS O FELICITACIONES:

FIRMA DEL PROFESOR

FECHA DE ENTREGA

¡A escuchar a los demás!



Queridos papá y mamá de _____
Es importante que presten atención a los intentos de su hijo por escuchar lo que le dicen al empezar una conversación, cuando le dan instrucciones o en alguna otra situación en la que esperan que el niño preste atención.

EXPLÍQUELE A SU HIJO QUÉ PUEDE HACER PARA ATENDER MEJOR:

- Mirar atentamente mientras se le está hablando.
- Hacer caso omiso a las posibles distracciones.
- Escuchar sin interrumpir.
- Usar el lenguaje corporal mostrando atención.
- Hacer una pregunta o comentario que indique la comprensión de lo que se le dijo.

Recuérdale a su hijo que, para poder escuchar, es importante estar en silencio y mirar a los ojos a la otra persona.

Conversen con su hijo sobre las ocasiones en que se han sentido muy orgullosos de la manera en que logró escuchar las indicaciones que le dieron y relaten una de ellas:

Nombren algunos momentos en los que a ustedes les cuesta escuchar:

Describan alguna estrategia que utilizan ustedes para escuchar a los demás:

SABÍAS QUE...

- Cuando escuchas se te hace más fácil seguir las instrucciones.
- Escuchar con atención es una manera de mostrar respeto.
- Escuchar es importante para hacer y conservar amigos.
- Las personas pueden darse cuenta cuando estás escuchando.
- Escuchar es difícil cuando estás confundido, distraído o soñando despierto.

FIRMA DEL PADRE

FIRMA DE LA MADRE

FECHA DE ENTREGA