

# Haciendo las reglas

Día 3

## Materiales

Un pliego de papel bond y un plumón.

## Para empezar...

1. Permita que los niños ayuden a establecer las reglas del grupo. Dependiendo de la edad de los niños, probablemente sea necesario que dirija la actividad.
2. En el papel bond, escriba las reglas para el salón y léalas a los niños.
3. Puede sugerir que todas las reglas se resuman en una regla fácil de recordar: *Pueden hacer cualquier cosa que no moleste a alguien.* ¡Esta regla cubre todo! **A. ESPERADO 97**

## Historia en grupo

Lean “Aurora y sus amigos”, de Elena Climent en SEP: Conafe, serie “Al sol solito”, de los Libros del aula. **A. ESPERADO 17**

## Música y movimiento

Pueden cantar “Punchinello” (ver apéndice, págs. 392) **A. ESPERADO 79**

## CENTROS DE APRENDIZAJE

**Arte** Reglas claras: Ponga en la mesa recortes de periódicos y revistas, pegamento, diamantina, calcomanías, recortes de tela, plumones para que entre todos elaboren un collage sobre las reglas que acaban de acordar. **A. ESPERADO 72**

**Cubos** Pueblo fantástico: Invite a los niños a construir un pueblo en el que puedan convivir personas y animales. **A. ESPERADO 39**

**Dramatización** Amigos por siempre: Permita que los niños inventen una historia sobre la amistad utilizando algunos muñecos. **A. ESPERADO 76**

**Motricidad fina** Cucharadas de botones: Reparta botones grandes, brochas pequeñas y una cuchara; pida a los niños que barran los botones hacia la cuchara. **A. ESPERADO 83**

**Lenguaje** ¿Cuál es cuál?: Invite a los niños a usar tarjetas de secuencia, de asociación, rompecabezas, etc. Pregúnteles para qué se usa cada objeto. **A. ESPERADO 2**

**Ciencia** Pesas y balanzas: Muestre a los niños cómo usar una balanza y posteriormente invítelos a usarla para pesar diferentes objetos (cubos, cajas, carritos, unas crayolas, etc.) **A. ESPERADO 52**

# Gigantes artificiales

Día 6

## CENTROS DE APRENDIZAJE

### Materiales

Fotografías de rascacielos, puentes, barcos.

### Para empezar...

1. Construya una estructura alta con cubos.
2. Muestre las fotografías a los niños y pregúnteles si conocen o han estado cerca de alguno de estos gigantes hechos por el ser humano.
3. Pida a los niños que elaboren una lista de objetos gigantes que los seres humanos han creado (rascacielos, cohetes, plataformas, monumentos, etc.) **A. ESPERADO 2**

### Historia en grupo

Muestre a los niños fotografías de los edificios más altos del mundo: Torre Dubai, One World Trade Center, Pentominium, Taipei 101 en Taiwán; Torres Petronas 1, Kuala Lumpur, Malasia; Torres Petronas 2, Kuala Lumpur, Malasia; Torre Sears, Chicago; Jin Mao, Shanghai; Two International Finance Centre, Hong Kong; CITIC Plaza, China; Shun Hing Square, Shenzhen, China; Empire State, Nueva York. **A. ESPERADO 2**

### Música y movimiento

Invite a los niños a moverse como si fueran robots. **A. ESPERADO 70**

**Arte Mural de altura:** Pida a los niños que dibujen, recorten edificios de cartulina y los peguen sobre papel bond y pinten el cielo. **A. ESPERADO 72**

**Cubos Gigantes de cajas:** Lleve algunas cajas al salón, pida a los niños que con ellas formen edificios y rascacielos. **A. ESPERADO 83**

**Cubos ¡Qué torre tan alta!:** Pida a los niños que construyan una torre más alta que ellos. **A. ESPERADO 44**

**Juegos Rascacielos:** Elabore algunos “rascacielos” con cajas de cartón; pida a los niños que lancen pelotas de esponja para intentar derribarlos. **A. ESPERADO 82**

**Matemáticas Figuras gigantes:** Pida a los niños que formen puentes, torres, grúas, etc., con figuras de fieltro y las peguen en el franelógrafo. **A. ESPERADO 40**

**Escritura Trazos gigantes:** Coloque sobre la pared varios dibujos de objetos grandes. Pida a los niños que copien los trazos. **A. ESPERADO 83**



# Barcos y aviones

Día 7

## CENTROS DE APRENDIZAJE

### Materiales

Fotografías de barcos y aviones; barcos de juguete de diversos tamaños y materiales.

### Para empezar...

1. Muestre las fotografías y pregunte a los niños si alguna vez han viajado por barco o por avión.
2. Describa algunos barcos muy grandes, como los cruceros.
3. Divida al grupo en tres o cuatro equipos. Cada equipo debe colocar un barco dentro de una cubeta con agua. ¿Por qué flotan si son pesados?
4. Pida a los niños que realicen modelos de barcos o aviones con arcilla. **A. ESPERADO 52**

### Historia en grupo

Platique a los niños la historia del “Titanic”. Lean “El mar”, de Nicole Girón, SEP: Grupo Patria, serie “Al sol solito”, de los Libros del aula. **A. ESPERADO 6**

### Música y movimiento

Anime a los niños a mover los brazos y planear como si fueran aviones, por todo el salón. **A. ESPERADO 70**

**Arte Ilustraciones del aire y del mar:** Dé pinturas y hojas blancas a los niños para que dibujen el océano o el cielo. **A. ESPERADO 72**

**Cubos Barcos de cubos:** Ponga los cubos en el centro del salón y pida a los niños construyan barcos y aviones. **A. ESPERADO 40**

**Dramatización En el barco:** Consiga una gorra y accesorios de un capitán, invite a los niños a jugar a navegar por el océano en un barco. **A. ESPERADO 100**

**Juegos Golf en miniatura:** Haga orificios en cajas de cartón y entregue a los niños tubos de cartón y pelotas de ping-pong para jugar. **A. ESPERADO 101**

**Mesa de arena y agua Barcos que flotan:** Organicen una carrera en la mesa de agua; los niños por parejas, a un lado y otro de la mesa, empujan el barco con el dedo hasta su compañero que está enfrente, el cual lo devuelve de la misma forma. **A. ESPERADO 101**

**Ciencia Se hundan o flotan:** Reparta diferentes objetos a los niños para que descubran si se hundan o flotan. **A. ESPERADO 52**



#### Materiales

Ollas, sartenes, tenedores, cucharas, cazos, etc.

#### Para empezar...

1. Muestre las ollas, sartenes y utensilios. Explique de qué está hecho cada uno y para qué se utiliza.
2. Hable con los niños acerca del tamaño y figuras de los utensilios de cocina.
3. Pida a los niños que piensen en diferentes formas de utilizar los utensilios. **A. ESPERADO 2**

#### Historia en grupo

Cuente a los niños “Los palillos del cielo”, incluido en el libro *Cuentos y fábulas para educar en valores*, de Gil Editores. **A. ESPERADO 18**

#### Música y movimiento

Invite a los niños a producir música usando los utensilios de cocina como instrumentos. **A. ESPERADO 67**

**Arte** Pintando mis herramientas: Reparta a los niños diferentes utensilios de cocina, pinturas y hojas blancas para que dibujen el contorno de cada objeto. Luego, pueden colorearlos como ellos quieran. **A. ESPERADO 72**

**Cocina** Ensalada de zanahoria: Lleve al salón zanahorias, pasas, un rallador y aderezo de yogur o crema, para que los niños preparen ensalada para la hora del almuerzo. **A. ESPERADO 53**

**Dramatización** Nuestra cocina: Consiga algunas ollas, sartenes y otros utensilios (cubiertos de cocina y de mesa, manteles, servilletas, abrelatas, etc.) y llévelos al salón para que los niños instalen su propia cocina. **A. ESPERADO 92**

**Motricidad fina** Barriendo habas: Coloque una ensaladera, una cuchara, un cepillo de repostería y un montoncito de habas sobre una mesa grande (puede ser su escritorio) Invite a los niños a que barran las habas con el cepillo, las pasen a la cuchara y las depositen en la ensaladera. **A. ESPERADO 83**

**Juegos** Hot cakes voladores: Consiga espátulas, sartenes y hot cakes (círculos de cartón de caja pintados de amarillo) Anime a los niños a remover los hot cakes de un tirón hacia arriba con la espátula y atraparlos con el sartén. **A. ESPERADO 83**

**Matemáticas** Sartenes y cucharas: Ponga sartenes y cucharas de diferentes tamaños sobre una mesa para que los niños los clasifiquen de menor a mayor. **A. ESPERADO 36**



# Recetas paso a paso

Día 2

## CENTROS DE APRENDIZAJE

### Materiales

Una receta (consultar la páginas 373 a la 381 del apéndice como ejemplo)

### Para empezar...

1. Muestre la receta.
2. Explique que una receta es una serie de indicaciones que dicen cómo preparar algo, y sirve para saber cómo preparar un platillo que nos agradó.
3. Entregue a los niños algunas indicaciones simples para poner en práctica lo que se detalla en la receta. **A. ESPERADO 30**

### Historia en grupo

Cuente a los niños “El humo del guiso”, incluido en el libro *Cuentos y fábulas para educar en valores*, de Gil Editores. **A. ESPERADO 17**

### Música y movimiento

Invite a los niños a escenificar la preparación y decoración de un pastel de cumpleaños. **A. ESPERADO 76**

**Cocina** Recetas con ilustraciones: Pida a los niños que sigan las indicaciones para preparar pan tostado con canela (ver apéndice, pág. 427) **A. ESPERADO 100**

**Descubrimiento** Batiendo: Prepare un recipiente con jabón y una batidora. Invite a los niños a hacer burbujas. **A. ESPERADO 83**

**Dramatización** Rodando y cortando: Dé a los niños rodillos, masa y cortadores de galletas para que amasen y corten galletas. **A. ESPERADO 83**

**Motricidad fina** Amasa y bolea: Reparta masa a los niños para que amasen y formen bolitas. **A. ESPERADO 83**

**Matemáticas** Granos colados: Coloque frijoles, arroz y sal en un tazón, y revuelva bien. Invite a los niños a usar coladeras para separar la sal de los otros granos. **A. ESPERADO 36**

**Mesa de arena y agua** Medición exacta: Consiga instrumentos para medir (embudos, goteros, cucharas y jarras dosificadoras) para que los niños practiquen medición de ingredientes (una taza, media cucharada, etc.) **A. ESPERADO 47**

